

Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Al. Jerozolimskie 133 A, 02-304 Warszawa

DZIENNIK PRAKTYKI STUDENCKIEJ

.....
(imię i nazwisko studenta, numer albumu)

.....
(kierunek studiów, rodzaj studiów – stacjonarne/niestacjonarne, specjalność)

.....
(termin odbycia praktyki, od – do, liczba godzin/miesiący)

.....
(nazwa i adres instytucji, w której realizowana jest praktyka)

.....
(pieczęć instytucji w której realizowana jest praktyka)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

.....
(podpis studenta)

.....
(pieczęć Uczelni)

Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej cz. 1. – semestr IV (240h, tj. 2 miesiące)

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	<p>P_W01 Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji.</p>	<p>Poznanie aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem instytucji oraz prowadzonej dokumentacji. Analiza dokumentacji instytucji z zastrzeżeniem przepisów RODO. Zapoznanie się ze stosowanymi w instytucji testami psychologicznymi. Zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą tajemnicy zawodu psychologa oraz sposoby jej przestrzegania w instytucji. Zapoznanie się z kodeksem etyki psychologa oraz kodeksem etyczno-zawodowym psychologa.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			

UMIEJĘTNOŚCI					
2	P_U01 Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.	<p>Obserwowanie podstawowych czynności wykonywanych przez psychologa. Omawianie obserwowanych sytuacji. Rozmowy z psychologami zatrudnionymi w danej instytucji. Udział w zebraniach personelu placówki. Zapoznanie się z testami psychologicznymi stosowanymi w placówce.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			
3	P_U02 Student określa rodzaj danego problemu natury emocjonalnej, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.	<p>Samodzielne wykonywanie zadań. Samodzielne wykonywanie czynności związanych ze specyfiką pracy psychologa. Udział w realizacji zadań przeznaczonych dla psychologów danej instytucji, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnoza psychologiczna, - rozmowy z pacjentami/klientami, - pisanie opinii psychologicznych, - formułowanie planów pomocy psychologicznej, - prowadzenie psychoterapii, - prowadzenie elementów terapii zajęciowej czy terapii przez sztukę, - rozmowy z rodzinami pacjentów/klientów, 			

		<ul style="list-style-type: none"> - edukacja/szkolenie pacjentów i ich rodzin, - praca nad zmotywowaniem pacjenta do podjęcia leczenia, - pisanie sprawozdań i innych prac pisemnych związanych z realizacją powyższych zadań. <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
4	P_K01 Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5	<p>P_K02 Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.</p>	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

.....
.....
.....
.....

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(Data i miejsce)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej cz. 2. – semestr VI (240h, tj. 2 miesiące)

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	P_W01 Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji.	Poznanie aktów prawnych związanych z funkcjonowaniem instytucji oraz prowadzonej dokumentacji. Analiza dokumentacji instytucji z zastrzeżeniem przepisów RODO. Zapoznanie się ze stosowanymi w instytucji testami psychologicznymi. Zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą tajemnicy zawodu psychologa oraz sposoby jej przestrzegania w instytucji. Zapoznanie się z kodeksem etyki psychologa oraz kodeksem etyczno-zawodowym psychologa. Inne: 1. 2. 3.			

	UMIEJĘTNOŚCI				
2	<p>P_U01 Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji.</p>	<p>Obserwowanie podstawowych czynności wykonywanych przez psychologa. Omawianie obserwowanych sytuacji. Rozmowy z psychologami zatrudnionymi w danej instytucji. Udział w zebraniach personelu placówki. Zapoznanie się z testami psychologicznymi stosowanymi w placówce. Inne: 1. 2. 3.</p>			
3	<p>P_U02 Student określa rodzaj danego problemu natury emocjonalnej, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki.</p>	<p>Samodzielne wykonywanie zadań. Samodzielne wykonywanie czynności związanych ze specyfiką pracy psychologa. Udział w realizacji zadań przeznaczonych dla psychologów danej instytucji, np. - diagnoza psychologiczna, - rozmowy z pacjentami/klientami, - pisanie opinii psychologicznych, - formułowanie planów pomocy psychologicznej, - prowadzenie psychoterapii, - prowadzenie elementów terapii zajęciowej czy terapii przez sztukę, - rozmowy z rodzinami pacjentów/klientów,</p>			

		<ul style="list-style-type: none"> - edukacja/szkolenie pacjentów i ich rodzin, - praca nad zmotywowaniem pacjenta do podjęcia leczenia, - pisanie sprawozdań i innych prac pisemnych związanych z realizacją powyższych zadań. <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
4	P_K01 Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Prowadzenie dokumentacji praktyki. Konfrontowanie zdobytej wiedzy teoretycznej z praktyką. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności. Ewaluacja praktyki. Dzielenie się swoimi doświadczeniami ze studentami w grupie.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5	<p>P_K02 Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.</p>	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

.....
.....
.....
.....

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(data i miejsce)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

Dokumentacja przebiegu praktyki zawodowej (specjalnościowej) cz. 3. – semestr VIII (240h, tj. 2 miesiące)

Specjalności: Psychologia kliniczna, Neuropsychologia, Psychoseksuologia, Psychoterapia i coaching, Psychotraumatologia i Profilaktyka Społeczna, Psychologia dzieci i dorosłych

Lp.	Efekty uczenia się osiągnięte poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	P_W01 Student wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych, zna testy psychologiczne wykorzystywane w pracy psychologa studiowanej specjalności.	Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania instytucji. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania instytucji zatrudniających psychologów w jednostkach służby zdrowia, pomocy społecznej, edukacji. Poznanie podstawowych narzędzi pracy psychologa. Rozpoznanie zakresu stosowania w instytucji testów psychologicznych. Inne: 1. 2. 3.			

2	<p>P_W02 Zna specyfikę pracy i zadania psychologa w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Zapoznanie się ze specyfiką pracy psychologa w danej instytucji. Rozpoznanie podstawowych obowiązków i kompetencji wymaganych od psychologa. Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
3	<p>P_W03 Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji. Zna różne metody pracy psychologa w tej instytucji.</p>	<p>Metody pracy. Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce/instytucji. Przeczytanie aktów prawnych istotnych w pracy psychologa w danej instytucji. Zapoznanie się z podstawową dokumentacją instytucji i jej obiegiem. Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 			

		3.			
UMIEJĘTNOŚCI					
1	P_U01 Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji oraz indywidualne zachowania osób w tej instytucji, jej pacjentów/klientów.	<p>Nauka praktycznej realizacji (w zależności od specyfiki instytucji) przykładowych zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzanie psychologicznego badania diagnostycznego, - wskazania i planowanie postępowania terapeutycznego, rehabilitacyjnego, - oddziaływania psychologiczne wobec pacjenta hospitalizowanego, - diagnozowanie stanu psychicznego w trakcie leczenia i rehabilitacji pacjenta, - praca z rodziną pacjenta i innymi towarzyszącymi mu w chorobie osobami bliskimi, - badania neuropsychologiczne i interpretacja wyników badań, - tworzenie indywidualnych programów terapeutycznych, - przygotowanie opinii dla celów orzecznictwa sądowego lub innych, - przygotowanie i prowadzenie programów z obszaru promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki różnych zaburzeń. <p>Sporządzanie dokumentacji na potrzeby instytucji w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych.</p> <p>Prezentowanie własnych poglądów, wątpliwości i pomysły z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej w praktyce.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
2	<p>P_U02 Student określa rodzaj danego problemu klienta/pacjenta, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki. Potrafi diagnozować, posługując się wybranymi testami psychologicznymi.</p>	<p>Zapoznanie się z testami psychologicznymi stosowanymi w danej instytucji oraz kształtowanie umiejętności ich zastosowania.</p> <p>Współdział w realizacji działań diagnostycznych w zakresie: diagnozy psychologicznej, diagnozy terapeutycznej, diagnozy stanu psychicznego w trakcie leczenia, diagnozy neuropsychologicznej, diagnozy seksuologicznej itp.</p> <p>Konstruowanie i współprowadzenie indywidualnych programów oddziaływań psychologicznych i terapeutycznych.</p> <p>Zaplanowanie strategii interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Zastosowanie wybranych metod pomocy psychologicznej oraz podejmowanie działań w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
3	<p>P_U03 Potrafi nawiązywać kontakt z klientami/pacjentami i ich rodzinami oraz zaplanować i przeprowadzić adekwatną strategię interwencji.</p>	<p>Prowadzenie poradnictwa psychologicznego wobec adresatów oddziaływań danej instytucji, jej pracowników, rodzin.</p> <p>Nawiązywanie kontaktu z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy, zgodnie z zakresem działalności danej instytucji. Stosowanie komunikacji jedno i dwukierunkowej w zależności od potrzeb sytuacji. Przekazywanie wyników procesu diagnostycznego różnym adresatom, np. pacjent, rodzina pacjenta, lekarz, inne osoby.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

		<p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
4	<p>P_U04 Potrafi prowadzić zajęcia grupowe, szkolenia, zajęcia edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin, zgodnie ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Projektowanie i prowadzenie psychologicznych programów o charakterze zespołowym, prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, profilaktycznych i prozdrowotnych, terapii grupowej, zajęć szkoleniowych, indywidualizowanie tych działań i prowadzenie pomiaru efektywności, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii.</p> <p>Prowadzenie dyskusji i przygotowywanie wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1	<p>P_K01 Student podejmując działania psychologiczne kieruje się dobrem klienta/pacjenta oraz zasadami etyki zawodowej, zachowuje się profesjonalnie, klientów/pacjentów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem</p>	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Organizowanie wsparcia psychologicznego zgodnie ze specyfiką pracy instytucji, w której realizowana jest praktyka. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności, a także ich etycznych i moralnych aspektów. Omówienie zasad współpracy w środowisku zawodowym.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			
2	<p>P_K02 Rozumie konieczność współpracy z innymi instytucjami pomocowi (w zakresie pomocy pacjentom).</p>	<p>Rozpoznanie instytucji pomocowych, które pomogą/ wesprą pacjenta/ klienta w rozwiązaniu jego problemu. Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność placówki, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p>			

		<p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
3	<p>P_K03 Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.</p>	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa. Właściwe określanie celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

4	<p>P_K04 Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.</p>	<p>Pełnienie różnych ról w zespołach, podejmowanie odpowiedzialnego przywództwa, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywanie czynności pod kierunkiem opiekuna praktyki.</p> <p>Samodzielne przygotowanie zadania na potrzeby i zgodnie ze specyfiką instytucji, w której realizowana jest praktyka, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta.</p> <p>Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5	<p>P_K05 Potrafi zaplanować własną ścieżkę zawodową (dalsze kształcenie i wybór instytucji, w której podejmie pracę po ukończeniu studiów).</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy dla psychologa wybranej specjalności, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
6	<p>P_K06 Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością</p>	<p>Udział w spotkaniach gremiów wewnętrznych danej instytucji, zebraniach zespołów. Rozmowy z pracownikami różnych szczebli i różnych komórek organizacyjnych instytucji. Kontakt z klientami i innymi interesariuszami zewnętrznymi wobec instytucji.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

.....
.....
.....
.....

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....
(data i miejsce)

.....
(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

Specjalności: Psychologia kryminalistyczno-sledcza, Psychologia sądowo-penitencjarna

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	<p>P_W01 Student wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych, zna testy psychologiczne wykorzystywane w pracy psychologa studiowanej specjalności.</p>	<p>Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania instytucji. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania instytucji wymiaru sprawiedliwości czy organów ścigania, zatrudniających psychologów. Poznanie podstawowych narzędzi pracy psychologa. Rozpoznanie zakresu stosowania w instytucji testów psychologicznych.</p> <p>I nne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			

2	<p>P_W02 Zna specyfikę pracy i zadania psychologa w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Metody pracy. Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce/instytucji. Przeczytanie aktów prawnych istotnych w pracy psychologa w danej instytucji. Zapoznanie się z podstawową dokumentacją instytucji i jej obiegiem. Inne: 1. 2. 3.</p>			
3	<p>P_W03 Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji. Zna różne metody pracy psychologa w tej instytucji.</p>	<p>Zapoznanie się ze specyfiką pracy psychologa w danej instytucji. Rozpoznanie podstawowych obowiązków i kompetencji wymaganych od psychologa. Inne: 1. 2.</p>			

		3.			
	UMIEJĘTNOŚCI				
1	P_U01 Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji oraz indywidualne zachowania osób w tej instytucji, jej pacjentów/klientów.	<p>Nauka praktycznej realizacji (w zależności od specyfiki instytucji) przykładowych zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działania w obszarze opieki psychologicznej i psychoedukacji w służbach mundurowych, - badania psychologiczne stosowane w doborze kadrowym do służb mundurowych, - tworzenie i modyfikowanie programów szkolenia, - dokonywanie psychologicznej analizy materiałów operacyjnych i procesowych, - udział w opracowywaniu taktyki czynności operacyjno-rozpoznawczych i dochodzeniowo-śledczych i ich wspomaganie, - sporządzanie profili psychologicznych nieznanymi sprawców przestępstw i rysopisów psychologicznych, - udział w opracowywaniu lub opiniowaniu programów prewencyjnych i profilaktycznych, - działania diagnostyczne na potrzeby placówek penitencjarnych, resocjalizacyjnych, wychowawczych, - konstruowanie i współrealizacja indywidualnych programów oddziaływań psychologicznych: planów resocjalizacji, pomocy psychologicznej, - działania terapeutyczne w resocjalizacji i wychowaniu. <p>Sporządzanie dokumentacji na potrzeby instytucji w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych.</p> <p>Prezentowanie własnych poglądów, wątpliwości i pomysły z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej w praktyce.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
2	<p>P_U02 Student określa rodzaj danego problemu klienta/pacjenta, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki. Potrafi diagnozować, posługując się wybranymi testami psychologicznymi.</p>	<p>Zapoznanie się z testami psychologicznymi stosowanymi w danej instytucji oraz kształtowanie umiejętności ich zastosowania.</p> <p>Współdziałal w realizacji działań diagnostycznych w zakresie: diagnozy resocjalizacyjnej/penitencjarnej, diagnozy terapeutycznej, diagnozy ryzyka powrotności do przestępstwa, itp.</p> <p>Konstruowanie i współprowadzenie indywidualnych programów oddziaływań psychologicznych: planów resocjalizacji, pomocy psychologicznej zgodnej z profilem działalności instytucji.</p> <p>Zaplanowanie strategii interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Zastosowanie wybranych metod pomocy psychologicznej oraz podejmowanie działań w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

		<p>2.</p> <p>3.</p>			
3	<p>P_U03 Potrafi nawiązywać kontakt z klientami/pacjentami i ich rodzinami oraz zaplanować i przeprowadzić adekwatną strategię interwencji.</p>	<p>Prowadzenie poradnictwa psychologicznego wobec adresatów oddziaływań danej instytucji, jej pracowników, rodzin. Nawiązywanie kontaktu z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy, zgodnie z zakresem działalności danej instytucji. Stosowanie komunikacji jedno i dwukierunkowej w zależności od potrzeb sytuacji. Wykorzystanie metod i technik wywierania wpływu w kontekście działań resocjalizacyjnych, penitencjarnych, dochodzeniowo-śledczych, także w relacjach z ofiarami, podejrzanymi i sprawcami przestępstw, uwzględniając aspekty etyczne. Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			

4	<p>P_U04 Potrafi prowadzić zajęcia grupowe, szkolenia, zajęcia edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin, zgodnie ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Projektowanie i prowadzenie psychologicznych programów o charakterze zespołowym, prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych, terapii grupowej, zajęć szkoleniowych, indywidualizowanie tych działań i prowadzenie pomiaru efektywności, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii.</p> <p>Prowadzenie dyskusji i przygotowywanie wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1	<p>P_K01 Student podejmując działania psychologiczne kieruje się dobrem klienta/pacjenta oraz zasadami etyki zawodowej, zachowuje się profesjonalnie, klientów/pacjentów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem</p>	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń.</p> <p>Organizowanie wsparcia psychologicznego zgodnie ze specyfiką pracy instytucji, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności, a także ich etycznych i moralnych aspektów. Omówienie zasad współpracy w środowisku zawodowym.</p>			

		<p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
2	<p>P_K02 Rozumie konieczność współpracy z innymi instytucjami pomocowi (w zakresie pomocy pacjentom).</p>	<p>Rozpoznanie instytucji pomocowych, które pomogą/ wesprą pacjenta/ klienta w rozwiązaniu jego problemu. Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność placówki, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

3	<p>P_K03 Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.</p>	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa. Właściwe określanie celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
4	<p>P_K04 Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.</p>	<p>Pełnienie różnych ról w zespołach, podejmowanie odpowiedzialnego przywództwa, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywanie czynności pod kierunkiem opiekuna praktyki. Samodzielne przygotowanie zadania na potrzeby i zgodnie ze specyfiką instytucji, w której realizowana jest praktyka, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta. Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5	<p>P_K05 Potrafi zaplanować własną ścieżkę zawodową (dalsze kształcenie i wybór instytucji, w której podejmie pracę po ukończeniu studiów).</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy dla psychologa wybranej specjalności, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

6	<p>P_K06 Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością</p>	<p>Udział w spotkaniach gremiów wewnętrznych danej instytucji, zebraniach zespołów. Rozmowy z pracownikami różnych szczebli i różnych komórek organizacyjnych instytucji. Kontakt z klientami i innymi interesariuszami zewnętrznymi wobec instytucji.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			
---	---	---	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

.....
.....
.....
.....

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwie podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(data i miejsce)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

Specjalności: Psychologia biznesu, Psychologia reklamy i mediów, Psychologia sportu

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	<p>P_W01 Student wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych, zna testy psychologiczne wykorzystywane w pracy psychologa studiowanej specjalności.</p>	<p>Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania instytucji. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania instytucji doradczych i biznesowych zatrudniających psychologów. Poznanie podstawowych narzędzi pracy psychologa. Rozpoznanie zakresu stosowania w instytucji testów psychologicznych.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			

2	<p>P_W02 Zna specyfikę pracy i zadania psychologa w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Zapoznanie się ze specyfiką pracy psychologa w danej instytucji. Rozpoznanie podstawowych obowiązków i kompetencji wymaganych od psychologa. Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
3	<p>P_W03 Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji. Zna różne metody pracy psychologa w tej instytucji.</p>	<p>Metody pracy. Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce/instytucji. Przeczytanie aktów prawnych istotnych w pracy psychologa w danej instytucji. Zapoznanie się z podstawową dokumentacją instytucji i jej obiegiem. Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

	UMIEJĘTNOŚCI				
1	<p>P_U01 Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji oraz indywidualne zachowania osób w tej instytucji, jej pacjentów/klientów.</p>	<p>Nauka praktycznej realizacji (w zależności od specyfiki instytucji) przykładowych zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza potrzeb konsumentów oraz tworzenie działań i strategii marketingowych, - tworzenie opisów stanowisk pracy, - przygotowanie procesu rekrutacji, - prowadzenie rozmowy rekrutacyjnej, - diagnoza potencjału pracowników i mocnych stron do rozwoju, - przeprowadzenie modułu szkoleniowego, - stworzenie strategii komunikacji / dostosowanie sposobu komunikacji z klientem, - zastosowanie w praktyce psychologicznych mechanizmów wpływu na konsumenta, - stworzenie projektu badania marketingowego. <p>Sporządzanie dokumentacji na potrzeby instytucji w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych.</p> <p>Prezentowanie własnych poglądów, wątpliwości i pomysły z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej w praktyce.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

2	<p>P_U02 Student określa rodzaj danego problemu klienta/pacjenta, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki. Potrafi diagnozować, posługując się wybranymi testami psychologicznymi.</p>	<p>Zapoznanie się z testami psychologicznymi stosowanymi w danej instytucji oraz kształtowanie umiejętności ich zastosowania.</p> <p>Zaplanowanie strategii interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Zastosowanie wybranych metod pomocy psychologicznej oraz podejmowanie działań w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
3	<p>P_U03 Potrafi nawiązywać kontakt z klientami/pacjentami i ich rodzinami oraz zaplanować i przeprowadzić adekwatną strategię interwencji lub działania.</p>	<p>Nawiązywanie kontaktu z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy, zgodnie z zakresem działalności danej instytucji. Stosowanie komunikacji jedno i dwukierunkowej w zależności od potrzeb sytuacji.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

4	<p>P_U04 Potrafi prowadzić zajęcia grupowe, szkolenia, zajęcia edukacyjne dla klientów/pacjentów oraz ich rodzin, zgodnie ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Projektowanie i prowadzenie zajęć edukacyjnych w zakresie swojej specjalności, indywidualizowanie działań edukacyjnych i prowadzenie pomiaru efektywności, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii, w tym praktycznego zastosowania mechanizmów psychologicznych.</p> <p>Prowadzenie dyskusji i przygotowywanie wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1	<p>P_K01 Student podejmując działania psychologiczne kieruje się dobrem klienta/pacjenta oraz zasadami etyki zawodowej, zachowuje się profesjonalnie, klientów/pacjentów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem</p>	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń.</p> <p>Organizowanie wsparcia psychologicznego zgodnie ze specyfiką pracy instytucji, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności, a także ich etycznych i moralnych aspektów. Omówienie zasad współpracy w środowisku zawodowym.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
2	<p>P_K02 Rozumie konieczność współpracy z innymi instytucjami pomocowi (w zakresie pomocy pacjentom/klientom).</p>	<p>Rozpoznanie instytucji pomocowych, które pomogą/ wesprą pacjenta/ klienta w rozwiązaniu jego problemu. Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność placówki, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

3	<p>P_K03 Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.</p>	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa. Właściwe określanie celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
4	<p>P_K04 Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.</p>	<p>Pełnienie różnych ról w zespołach, podejmowanie odpowiedzialnego przywództwa, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywanie czynności pod kierunkiem opiekuna praktyki. Samodzielne przygotowanie zadania na potrzeby i zgodnie ze specyfiką instytucji, w której realizowana jest praktyka, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta. Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5	<p>P_K05 Potrafi zaplanować własną ścieżkę zawodową (dalsze kształcenie i wybór instytucji, w której podejmie pracę po ukończeniu studiów).</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy dla psychologa wybranej specjalności, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

6	<p>P_K06 Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością</p>	<p>Udział w spotkaniach gremiów wewnętrznych danej instytucji, zebraniach zespołów. Rozmowy z pracownikami różnych szczebli i różnych komórek organizacyjnych instytucji. Kontakt z klientami i innymi interesariuszami zewnętrznymi wobec instytucji. Inne: 1. 2. 3.</p>			
---	---	--	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

.....
.....
.....
.....

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwe podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(data i miejsce)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)

Specjalność: Psychologia zwierząt

Lp.	Efekty uczenia się osiągnane poprzez praktyki	Zadania realizowane przez studenta w celu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się	Liczba godzin przeznaczonych na realizację zadań i uzyskanie efektu uczenia się	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez studenta	Podpis - potwierdzenie realizacji zadań przez opiekuna praktyki
WIEDZA					
1	<p>P_W01 Student wie w jaki sposób dokonuje się pomiaru właściwości psychicznych, zna testy psychologiczne wykorzystywane w pracy psychologa studiowanej specjalności.</p>	<p>Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania instytucji. Wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania instytucji zatrudniających psychologów w obrębie studiowanej specjalności. Poznanie podstawowych narzędzi pracy psychologa. Rozpoznanie zakresu stosowania w instytucji testów psychologicznych.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

2	<p>P_W02 Zna specyfikę pracy i zadania psychologa w instytucjach zgodnych ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Zapoznanie się ze specyfiką pracy psychologa w danej instytucji. Rozpoznanie podstawowych obowiązków i kompetencji wymaganych od psychologa.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
3	<p>P_W03 Student posiada wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji. Zna podstawową dokumentację instytucji. Zna różne metody pracy psychologa w tej instytucji.</p>	<p>Metody pracy. Obserwacja stosowanych metod pracy, procedur organizacyjnych, podziału kompetencji, planowania pracy i systemu kontroli w placówce/instytucji. Przeczytanie aktów prawnych istotnych w pracy psychologa w danej instytucji. Zapoznanie się z podstawową dokumentacją instytucji i jej obiegiem.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

UMIEJĘTNOŚCI					
1	<p>P_U01 Student potrafi analizować zaobserwowane w trakcie praktyki zjawiska społeczne zachodzące w instytucji oraz indywidualne zachowania osób w tej instytucji, jej pacjentów/klientów.</p>	<p>Nauka praktycznej realizacji (w zależności od specyfiki instytucji) przykładowych zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektowanie badań w zakresie pomiaru psychofizjologicznego i behawioralnego, - analiza danych uzyskanych w badaniach i tworzenie raportów z badań, - diagnoza prawidłowych i patologicznych zachowań zwierząt, - prowadzenie elementów terapii zajęciowej i/lub behawioralnej dla zwierząt, - rozmowy z właścicielami zwierząt. <p>Sporządzanie dokumentacji na potrzeby instytucji w oparciu o posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych.</p> <p>Prezentowanie własnych poglądów, wątpliwości i pomysły z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej w praktyce.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

2	<p>P_U02 Student określa rodzaj danego problemu klienta/pacjenta, potrafi wskazać na jego przyczynę, potrafi ocenić skutki. Potrafi diagnozować, posługując się wybranymi testami psychologicznymi.</p>	<p>Zapoznanie się z testami psychologicznymi stosowanymi w danej instytucji oraz kształtowanie umiejętności ich zastosowania z wykorzystaniem rozszerzonej wiedzy z zakresu neurobiologii człowieka i/ lub zwierząt.</p> <p>Badanie relacji między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a funkcjonowaniem emocjonalnym, poznawczym i motorycznym człowieka i/lub zwierząt. Poznanie i stosowanie metod badania funkcji układu nerwowego oraz pomiaru psychofizjologicznego. Zaplanowanie strategii interwencji adekwatnie do konkretnego przypadku. Zastosowanie wybranych metod pomocy psychologicznej oraz podejmowanie działań w zakresie psychoedukacji i promocji zdrowia.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			
---	---	---	--	--	--

3	<p>P_U03 Potrafi nawiązywać kontakt z klientami/pacjentami i ich rodzinami oraz zaplanować i przeprowadzić adekwatną strategię interwencji.</p>	<p>Nawiązywanie kontaktu z osobami w różnych kontekstach społecznych, stosując język dostosowany do rozmówcy, zgodnie z zakresem działalności danej instytucji. Stosowanie komunikacji jedno i dwukierunkowej w zależności od potrzeb sytuacji.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
4	<p>P_U04 Potrafi prowadzić zajęcia grupowe, szkolenia, zajęcia edukacyjne dla pacjentów oraz ich rodzin, zgodnie ze studiowaną specjalnością.</p>	<p>Projektowanie i prowadzenie zajęć grupowych w zakresie swojej specjalności, zindywidualizowane działania edukacyjne i prowadzenie pomiaru efektywności, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu psychologii.</p> <p>Prowadzenie dyskusji i przygotowywanie wystąpień ustnych z wykorzystaniem argumentów merytorycznych opartych na badaniach i teoriach psychologicznych.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
1	<p>P_K01 Student podejmując działania psychologiczne kieruje się dobrem klienta/pacjenta oraz zasadami etyki zawodowej, zachowuje się profesjonalnie, klientów/pacjentów traktuje z szacunkiem i zrozumieniem</p>	<p>Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń. Organizowanie wsparcia psychologicznego zgodnie ze specyfiką pracy instytucji, w której realizowana jest praktyka. Omówienie z opiekunem praktyk obserwowanych i wykonywanych czynności, a także ich etycznych i moralnych aspektów. Omówienie zasad współpracy w środowisku zawodowym.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			
2	<p>P_K02 Rozumie konieczność współpracy z innymi instytucjami pomocowi (w zakresie pomocy pacjentom).</p>	<p>Rozpoznanie instytucji pomocowych, które pomogą/ wesprą pacjenta/ klienta w rozwiązaniu jego problemu. Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność placówki, w której realizowana jest praktyka.</p> <p>Inne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 			

3	<p>P_K03 Student ustala hierarchię ważności zadań. Współpracuje z opiekunem praktyk.</p>	<p>Współdziałanie z opiekunem praktyk. Praktyczna nauka wykonywania podstawowych czynności pod nadzorem opiekuna praktyk związanych ze specyfiką pracy psychologa. Właściwe określanie celów i priorytetów w działaniach własnych i zespołowych, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk. Inne: 1. 2. 3.</p>			
4	<p>P_K04 Student prezentuje aktywną i zaangażowaną postawę przy realizacji praktyki. Wykazuje kreatywność podczas wykonywania zadań.</p>	<p>Pełnienie różnych ról w zespołach, podejmowanie odpowiedzialnego przywództwa, w granicach swoich kompetencji oraz wykonywanie czynności pod kierunkiem opiekuna praktyki. Samodzielne przygotowanie zadania na potrzeby i zgodnie ze specyfiką instytucji, w której realizowana jest praktyka, zleconego przez opiekuna praktyk lub wg pomysłu studenta. Dyskusja z opiekunem praktyk nt. realizacji zadania, omówienie sumienności, rzetelności, terminowości, umiejętności interpersonalnych i pracy w zespole studenta oraz merytorycznego poziomu zadania.</p>			

		<p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			
5	<p>P_K05 Potrafi zaplanować własną ścieżkę zawodową (dalsze kształcenie i wybór instytucji, w której podejmie pracę po ukończeniu studiów).</p>	<p>Analiza mocnych i słabych stron studenta w wykonywaniu nałożonych nań zadań, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Analiza możliwości studenta na rynku pracy po zakończeniu studiów, przegląd potencjalnych miejsc pracy dla psychologa wybranej specjalności, dyskusja na ten temat z opiekunem praktyk.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>			

6	<p>P_K06 Potrafi współpracować w zespole i komunikować się zarówno ze specjalistami, jak i osobami niebędącymi specjalistami w zakresie psychologii, w celu realizacji zadań typowych dla instytucji, zgodnej ze studiowaną specjalnością</p>	<p>Udział w spotkaniach gremiów wewnętrznych danej instytucji, zebraniach zespołów. Rozmowy z pracownikami różnych szczebli i różnych komórek organizacyjnych instytucji. Kontakt z klientami i innymi interesariuszami zewnętrznymi wobec instytucji.</p> <p>Inne:</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>			
---	---	--	--	--	--

Uwagi studenta dotyczące praktyki, autorefleksja:

.....
.....
.....
.....

Opinia opiekuna praktyk na temat studenta: (umiejętności interpersonalne, umiejętność pracy w zespole, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, punktualność i rzetelność w wykonywaniu zadań, poziom przygotowania kompetencyjnego w obszarze wiedzy i umiejętności, kultura osobista)

.....
.....
.....
.....

Ocena przez opiekuna praktyk poziomu uzyskania efektów uczenia się przez studenta/ocena zrealizowanych praktyk: (właściwie podkreślić)
bardzo dobry (5,0) – dobry plus (4,5) – dobry (4,0) – dostateczny plus (3,5) – dostateczny (3,0) – niedostateczny (2,0)

.....

(data i miejsce)

.....

(opiekun praktyki w miejscu jej realizacji)