

## I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Strategie rozwoju Jednostek Samorządu Terytorialnego**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia II stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie w administracji publicznej
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	IV
Osoba koordynująca przedmiot:	
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	

## II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia /konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne	14	28			14			4	6	66	4
Studia niestacjonarne	8	18			10			2	4	42	4

## III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
<u>Wykład</u> / <u>Ćwiczenia</u> / <u>Warsztat</u> / <u>Projekt</u> / <b>Laboratorium</b>	<u>Wykład z dyskusją ukierunkowaną</u> <u>wykład z prezentacją multimedialną</u> <u>case study,</u> metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów,</u> <u>dyskusja dydaktyczna.</u> Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student definiuje samorząd terytorialny, rozwój lokalny i strategię rozwoju	K2P_W07 K2P_W015
P_W02	Student potrafi scharakteryzować podmioty samorządu terytorialnego i determinanty rozwoju JST	K2P_W07 K2P_W015 K2P_U12
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi analizować możliwości rozwoju lokalnego	K2P_U02 K2P_U07
P_U02	Student potrafi zaprojektować zadania rozwoju samorządu terytorialnego	K2P_U07 K2P_U10
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student jest gotów do holistycznego spojrzenia na wykorzystanie potencjału gospodarczego JST	K2P_K01 K2P_K04
P_K02	Student jest gotów identyfikować problemy badawcze i pracować w grupie nad procesem planowania i formułowania strategii rozwoju gminy	K2P_K04
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Wykład:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Samorząd terytorialny, rozwój lokalny	P_W01; P_W02
W2	Podmioty samorządu terytorialnego	P_W01; P_W02
W3	Samorząd terytorialny w warunkach gospodarki rynkowej	P_W01
W4	Teoretyczne podstawy rozwoju lokalnego – teoria bazy ekonomicznej	P_W01; P_W02; P_U01
W5	Strategia rozwoju – kwestie definicyjne, zasady opracowywania	P_W01; P_W02
Lp.	Warsztaty/projekt	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
Wr1	Proces planowania strategii rozwoju samorządowego - warsztat	P_U01; P_U02; P_K01; P_K02
Wr2	Przygotowanie do projektowania zadań rozwoju samorządu terytorialnego - warsztat	P_U01; P_U02; P_K01; P_K02
Wr3	Projektowanie zadań rozwoju samorządu terytorialnego - projekt	P_U01; P_U02; P_K01; P_K02
Wr4	Proces formułowania strategii rozwoju wybranej gminy - Projekt	P_U01; P_U02; P_K01; P_K02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Forma zajęć, w ramach której	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się:

<b>weryfikowany jest EU</b>		<b>wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ</b>
Wykład	Test wiedzy	wiedza, umiejętności,
Warsztaty	Praca pisemna. Zadanie praktyczne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Projekt	Obserwacja i ocena realizacji zadania praktycznego	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe**

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu ....., INNE	
Wykład	Pozytywnie zaliczony test wiedzy	wiedza, umiejętności,
Warsztaty	Pozytywnie zaliczona praca pisemna i zadanie praktyczne	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne
Projekt	Pozytywna ocena projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne

**VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne	- dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne	- (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne	- dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne dostateczny plus	4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne	bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne
---	---	---	--	--	--

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	66	42
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	42	26
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	6	4
1.3. Zajęcia projektowe	14	10
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	2

2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	34	58
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100/4</b>	<b>100/4</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Salachna J.M., (red.), Meritum. Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego, Wolters Kluwer 2023

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Głowski P., Pająk K., Klasty w rozwoju gospodarczym, Poznań 2010

Pająk K., Samorząd terytorialny i jego wewnętrzna transformacja, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007

**Inne materiały dydaktyczne:**

–