

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Biznes plan jako narzędzie zarządzania**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia” Filia w XXX
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	ZARZĄDZANIE, studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Zarządzanie MSP
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	III/6
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordynator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach przedmiotów: zarządzanie i ekonomia

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/ konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne				40	10			4	2	56	4
Studia niestacjonarne				24	8			4	2	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/Ćwiczenia/Warsztat/Projekt/ Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną <u>case study,</u> <u>metoda sytuacyjna,</u> <u>metoda projektów,</u> dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ  
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego
-----	---	------------------------------------

		symbol
<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Rozumie istotę, rolę oraz znaczenie biznes planu w działalności gospodarczej.	K1P_W10, K1P_W11
P_W02	Opisuje i wyjaśnia cele, odbiorców oraz funkcje biznes planu.	K1P_W10, K1P_W11
P_W03	Wymienia i charakteryzuje zasady poprawnej konstrukcji biznes planu.	K1P_W10, K1P_W11
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Potrafi porównać i ocenić przykładowe biznes plany według wybranych kryteriów	K1P_U02
P_U02	Planuje funkcjonowanie i rozwój firmy wykorzystując biznes plan.	K1P_U02, K1P_U06, K1P_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Pracując w zespole docenia zaangażowanie innych, polemizuje z oponentami oraz zachowuje otwartość na odmienne opinie	K1P_K01, K1P_K02
P_K02	Jest zorientowany na realizację przyjętych celów, a jednocześnie otwarty na nowe pomysły, dialog i poszukiwanie konsensusu	K1P_K01, K1P_K02
<b>V. TREŚCI KSZTAŁCENIA</b>		
Lp.	Warsztat/Projekt	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
T1	Pojęcie i istota biznes planu	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
T2	Cele, odbiorcy i funkcje biznesplanu	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
T3	Zasady poprawnej konstrukcji biznes planu	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
T4	Struktura i zakres biznesplanu	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
T5	Analiza biznesplanów – Najlepsze Praktyki (Best Practice Case Studies).	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
P1	Case studies	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
<b>VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Warsztaty	Projekt i prezentacja	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
Zajęcia projektowe	Projekt i prezentacja	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
<b>WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe</b>		

	Zaliczenie wszystkich form zajęć przedmiotu (Ćwiczeń, projektu, laboratorium, pozytywna ocena egzaminu ....., INNE	
Warsztaty	Zaliczenie projektu i warsztatów - pozytywna ocena - realizowane przez studentów projekty. Przygotowanie projektu odbywa się w grupach. Oceniane jest zaangażowanie studentów w realizację projektu (30% udział w ocenie projektu), wartość merytoryczna (60% udział w ocenie projektu) oraz umiejętność prezentacji (10% udział w ocenie projektu).	P_W01_P_W03, P_U01_P_U02, P_K01-P_K02
Zajęcia projektowe		

**VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS**

Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II	56	38
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	24
1.2. Egzaminy/zaliczenia -liczba godzin	2	2
1.3. Zajęcia projektowe	10	8
1.4. Udział w konsultacjach -liczba godzin	4	4
2.– Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	44	62
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100/4</b>	<b>100/4</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Broniecka J., Wszystko o prowadzeniu działalności gospodarczych, wyd. Klim Baron Business Solutions 2024.  
Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, wyd. PWN 2022.  
Michalski E., Zarządzanie przedsiębiorstwem, wyd. PWN 2022.  
Biznesplan. Model najlepszych praktyk, J. Skrzypek, Poltext, 2012  
Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan, A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Cedewu, Warszawa, 2008

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Biznesplan po polsku, A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Cedewu, Warszawa 2012

**Inne materiały dydaktyczne:**