

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

Etyka w biznesie

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia biznesu i coaching
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	III/6
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Zaliczone przedmioty kierunkowe z semestrów 1-5

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne				40	10			4	2	56	4
Studia niestacjonarne				24	8			4	2	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/ <u>Ćwiczenia</u> / <u>Warsztat</u> / <u>Projekt</u> / Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną <u>case study</u> , metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ
Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol
-----	---	---

Wiedza:		
P_W01	Zna teorie etyczne i historię myśli etycznej	K1P_W01 K1P_W02
Umiejętności:		
P_U01	Potrafi zauważyć problemy etyczne i próbuje podejmować decyzje dotyczące ich rozwiązania	K1P_U02
Kompetencje społeczne:		
P_K01	Jest gotów do etycznego podejmowania decyzji i rozumie potrzebę etycznego podejmowania decyzji	K1P_K07
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Rozwój myśli etycznej. Etyczne podejmowanie decyzji – drzewo AICPA	P_W01, P_U01, P_K01
W2	Samoregulacja etyczna profesji. Efektywność regulacji etycznych	P_W01, P_U01, P_K01
W3	Teorie etyki. Relacja profesji księgowej i społeczeństwa	P_W01, P_U01, P_K01
W4	Etyka zawodowa a profesjonalizm. Charakterystyka profesji księgowego	P_W01, P_U01, P_K01
W5	Charakterystyka i znaczenie etyki w rachunkowości i biznesie. Etyka w działalności gospodarczej a rachunkowość	P_W01, P_U01, P_K01
W6	Problemy związane z wprowadzaniem kodeksów etycznych. Rozwiązywanie dylematów etycznych. Nadzór korporacyjny	P_W01, P_U01, P_K01
P1	Case studies	P_W01, P_U01, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Warsztaty	Test wiedzy / praca pisemna	P_W01, P_U01, P_K01
Projekt	Case studies	P_W01, P_U01, P_K01
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Warsztaty	Pozytywna ocena testu wiedzy i projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01, P_U01, P_K01
Projekt	Pozytywna ocena projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01, P_U01, P_K01
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i	56	38

studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – SUMA godzin – z punktu II		
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	24
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2
1.3. Zajęcia projektowe	10	8
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	4
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	44	62
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS	100/4	100/4

IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Literatura podstawowa przedmiotu:

- Soczyński S., 2022, Społeczna i etyczna odpowiedź. Przedsiębiorstw, Wydawnictwo Petrus
- Sztuka dla biznesu, (red.) Wojtczuk-Turek A., 2019, Wydawnictwo Naukowe PWN
- Cieślak, M., 2011. Podejście etyczne w rachunkowości a jakość sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań (rozdział IV, rozdział V – punkty 5.1, 5.2., 5.3, 5.5.)

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

- Karmańska, A. (red.), 2008, Ryzyko w rachunkowości, Difin, Warszawa.
- Karmańska, A., 2007, Bezpieczeństwo biznesu, dylematy etyczne i profesjonalizm zawodu księgowego, w: Rachunkowość wczoraj, dziś, jutro, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa. Szostek, A., 2002, Czy opłaca się być uczciwym przedsiębiorcą? w: Borkowska M. (red.), Gałkowski J.W. (red.), Etyka w biznesie, Towarzystwo Naukowe KUL Lublin
- Denis Collins, 2011. Business Ethics: How to Design and Manage Ethical Organizations, Wiley

Inne materiały dydaktyczne: