

I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE (MODULE)

**Innowacyjność i kreatywność**

Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej kierunek:	Uczelnia Biznesu i Nauk Stosowanych „Varsovia”
Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:	Zarządzanie, studia I stopnia
Liczba punktów ECTS	4
Język przedmiotu- polski, angielski, inny	polski
Profil kształcenia:	PRAKTYCZNY
Nazwa specjalności:	Psychologia biznesu i coaching
Rodzaj modułu kształcenia: (wskazać właściwe)	Podstawowy / kierunkowy/ <u>specjalnościowy</u> /obowiązkowy/ fakultatywny
Rok / Semestr:	III/5
Osoba koordynująca przedmiot:	Koordinator przedmiotu
Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w ramach przedmiotów: zarządzanie

II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN

	Wykład	Ćwiczenia/konwersatorium	Laboratorium	Warsztaty	Projekt	Seminarium	Praktyki	Ko	Egzamin / zaliczenie	Suma godzin	Ogółem ECTS
Studia stacjonarne				40	10			4	2	56	4
Studia niestacjonarne				24	8			4	2	38	4

III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Formy zajęć	Metody dydaktyczne (właściwe podkreślić)
Wykład/ <u>Ćwiczenia</u> / <u>Warsztat</u> / <u>Projekt</u> / Laboratorium	Wykład z dyskusją ukierunkowaną wykład z prezentacją multimedialną <u>case study</u> , metoda sytuacyjna, <u>metoda projektów</u> , <u>dyskusja dydaktyczna</u> . Ćwiczenia rachunkowe Ćwiczenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych - edukacyjna gra Gra symulacyjna Drama Inne: zajęcia projektowe, warsztaty

IV. PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKU

Lp.	Opis przedmiotowych efektów uczenia się	Odniesienie do efektu kierunkowego symbol

<b>Wiedza:</b>		
P_W01	Student nazywa i definiuje determinanty, bariery, istotę kreatywnego myślenia w zarządzaniu. Tłumaczy realizację czterech funkcji zarządzania w oparciu o inwentykę, wyciąga heurystyczne wnioski.	K1P_W01 K1P_W04
<b>Umiejętności:</b>		
P_U01	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych i nietypowych, posiada umiejętności analityczne i heurystyczne, proponuje alternatywne rozwiązania dla sytuacji biznesowych, rozpoznaje motywy i przyczyny problemów zarządczych, poddaje krytyce rozwiązania - na szczeblu grupowym i indywidualnym.	K1P_U01
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
P_K01	Student jest gotów do nadawania szczególnego znaczenia wiedzy i jej aspektów poznawczych w rozwiązywaniu praktycznych problemów zarządczych na operacyjnym szczeblu organizacji	K1P_K02
V. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Lp.	Warsztaty:	Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się
W1	Heurystyka - specyfika twórczego myślenia w zarządzaniu.	P_W01, P_U01, P_K01
W2	Istota, determinanty, bariery kreatywności	P_W01, P_U01, P_K01
W3	Cechy osoby kreatywnej	P_W01, P_U01, P_K01
W4	Kreatywna realizacja funkcji zarządzania	P_W01, P_U01, P_K01
W5	Innowacje i innowacyjność	P_W01, P_U01, P_K01
P1	Konkurs "Być kreatywnym".	P_W01, P_U01, P_K01
VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU	Metoda weryfikacji (WŁAŚCIWE WYBRAĆ) Egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium, projekt, prezentacja, referat, esej inne	Kategoria weryfikowanych efektów uczenia się: wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne WŁAŚCIWE WYBRAĆ
Warsztaty	Test wiedzy / praca pisemna	P_W01, P_U01, P_K01
Projekt	Case studies	P_W01, P_U01, P_K01
WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU wskazać właściwe		
Warsztaty	Pozytywna ocena testu wiedzy i projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01, P_U01, P_K01
Projekt	Pozytywna ocena projektu, pozytywna ocena aktywności na zajęciach	P_W01, P_U01, P_K01
VIII. NAKŁAD PRACY STUDENTA – WYMIAR GODZIN I BILANS PUNKTÓW ECTS		
Rodzaj aktywności ECTS	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1.Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i	56	38

studentów dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) – <b>SUMA godzin</b> – z punktu II		
W tym		
1.1. Udział w zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i studentów	40	24
1.2. Egzaminy/zaliczenia - liczba godzin	2	2
1.3. Zajęcia projektowe	10	8
1.4. Udział w konsultacjach - liczba godzin	4	4
2. Indywidualna praca własna studenta - liczba godzin – Projekt / esej / studium przypadku / zadanie praktyczne, samodzielne przygotowanie się do zajęć, egzaminów, zaliczeń	44	62
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin i ECTS</b>	<b>100/4</b>	<b>100/4</b>

**IX. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE**

**Literatura podstawowa przedmiotu:**

Podręcznik kreatywnego myślenia. Twórcze rozwiązywanie problemów w sferze biznesowej, S. Sielicki, 2024  
 Metody rozwiązywania problemów biznesowych z przykładami, M. Tymowicz, Wydawnictwo Kabe 2022  
 Twórcze rozwiązywanie problemów. Podręcznik dla menedżerów, T. Proctor, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 2003

**Literatura uzupełniająca przedmiotu:**

Nowe kierunki w zarządzaniu. Podręcznik akademicki, M. Kostera (red.), Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2008  
 Geniusz biznesu. Kreatywne podejście do rozwoju firmy, P. Fisk, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa, 2009  
 Stymulowanie innowacyjności pracowników. Problemy praktyczne, A. Pietroń-Pyszczyk, K. Piwowar-Sulej, MARINA, Wrocław, 2013  
 Kreatywność. Jak ją rozwijać w sobie i w organizacji? M. Stączek, EdisonTeam.pl, Warszawa, 2012

**Inne materiały dydaktyczne:**